

## Hoveduddannelse kompetencekort 1

### Otologisk ambulatorium

Dette kort tjener som struktur for den fortsatte supervision af varetagelsen af det otologiske ambulatorium. Kursisten skal have specifik feedback på hver af nedenstående punkter, samt en samlet vurdering af i hvor høj grad denne funktion kan varetages selvstændigt, målt på en kontinuerlig skala.

	Feedback
Relevant gennemgang af henvisning og eventuelle parakliniske undersøgelser	
Varetager konstruktiv kommunikation med patienten	
Klarlægger relevante anamnesticke holdepunkter for otologisk sygdom herunder risikofaktorer	
Udfører relevant objektiv undersøgelse af patienten med fokus på tentativ diagnose	
Genererer primær og sekundære tentative diagnoser	
Lægger relevant paraklinisk/kirurgisk udredningsprogram	
Kender egen faglig begrænsning ,og kan fremlægge en kompliceret problemstilling for senior kollega, samt indgå i en diskussion om den videre plan	
Udnytter tilstedeværende ressourcer, assistenter/sygeplejersker på relevant vis	
Informerer patienten og pårørende om fund og eventuel videre udredningsplan, herunder forventet forløb og prognose. Inddrager patienten i de tilgrundliggende overvejelser	
Journalfører kontakten relevant	
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som mestret i følgende grad:</b> 1 (uselvstændigt – skal konferere fremover) – 5 (udredning varetages selvstændigt) Bemærkninger:	
<b>Supervisors underskrift:</b>	
<b>Dato:</b>	

## Hoveduddannelse kompetencekort 2

### Ydre øre kirurgi (niveau D)

Dette kort tager udgangspunkt i den kirurgiske udførsel af mindre kirurgi på ydre øre samt aures alatae. Kortet er bygget op med en afdækning af relevante overvejelser før og efter indgrebet, samt en struktureret kompetencevurdering af selve det operative indgreb.

<b>Teoretisk proceduregennemgang</b>	<b>Godkendt</b>
Er bekendt med relevante anatomiske forhold og risikofaktorer	<input type="checkbox"/>
Har kendskab til relevante teknikker til korrektion af aures alatae	<input type="checkbox"/>
Har kendskab til retningslinjer for kirurgi på auriklen	<input type="checkbox"/>
Kender til postoperative forhold for patienter opereret på ydre øre	<input type="checkbox"/>
Kender til regler for kirurgi på mindreårige – regler for samtykke	<input type="checkbox"/>
Kender til regler for information i forbindelse med kosmetisk kirurgi	<input type="checkbox"/>
<b>Case – Aures alatae</b>	
<b>Præoperativt</b>	
Sikrer fortsat indikation og informeret samtykke	<input type="checkbox"/>
<b>Indgrebet</b>	
Lejring og anlæggelse af eventuel lokal anæstesi	<input type="checkbox"/>
Vævs- og strukturgenkendelse	<input type="checkbox"/>
Hensigtsmæssig vævshåndtering og fremdrift	<input type="checkbox"/>
Hensigtsmæssig brug af instrumenterne og hjælpemidler	<input type="checkbox"/>
Relevant og hensigtsmæssig kommunikation med assistent og operationsteam	<input type="checkbox"/>
<b>Postoperativt</b>	
Plan og information	<input type="checkbox"/>
Journalføring af indgrebet	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Supervisors underskrift:</b>	
<b>Dato:</b>	

## Hoveduddannelse kompetencekort 3

### Avanceret traumatologi

Denne kompetence opnås ved en struktureret samtale, der tager udgangspunkt i observation af klinisk arbejde (fremmedlegeme, halstraume, ansigtstraume).

<b>Case-gennemgang</b>	<b>JA</b>	
Iværksætter relevante tiltag i forbindelse med initial modtagelse af akut patient (Umiddelbar vurdering af almen tilstand. Evt iv-adgang, maske, hansker osv.)	<input type="checkbox"/>	
Udnytter tilstedeværende ressourcer, assistenter/sygeplejersker, på relevant vis	<input type="checkbox"/>	
Varetager løbende kommunikationen med patienten	<input type="checkbox"/>	
Optager relevant anamnese og forholder sig til den	<input type="checkbox"/>	
Udfører relevant objektiv undersøgelse af patienten, herunder vurdering af relevante kar og nerver	<input type="checkbox"/>	
Initierer relevant umiddelbar stabiliserende behandling hvis indiceret	<input type="checkbox"/>	
Stiller relevant tentativ diagnose og lægger relevant plan for videre behandling, herunder behov for billeddiagnostik	<input type="checkbox"/>	
Journalfører relevant	<input type="checkbox"/>	
<b>Teoretisk gennemgang</b>		
Kort redegøre for ansigts- og basis kranie frakturer, herunder det kliniske billede, udredning, behandling, komplikationer	<input type="checkbox"/>	
Kort redegøre for varetagelsen af patienter med omfattende halstraumer, herunder operations indikation og kontraindikationer	<input type="checkbox"/>	
Kort redegøre for varetagelsen af patienter med fremmedlegemer eller ætsninger i luftvejen/oesophagus, herunder det kliniske billede, udredning, behandling og komplikationer	<input type="checkbox"/>	
Kort redegøre for håndteringen af larynx traumer og -frakturer, herunder det kliniske billede, udredning, behandling og komplikationer	<input type="checkbox"/>	
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Supervisors underskrift:</b>		
<b>Dato:</b>		

## Hoveduddannelse kompetencekort 4

### Myringoplastik (niveau B)

Denne kompetence opnås ved en struktureret samtale, der tager udgangspunkt i observation af klinisk arbejde. Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

Case-gennemgang	Godkendt
Kritisk kunne revurdere den fortsatte operationsindikation	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om indgreb og risici	<input type="checkbox"/>
Optimerer lejringen af patienten	<input type="checkbox"/>
Valg af relevant adgang og metode	<input type="checkbox"/>
Vævs- og strukturgenkendelse, hensigtsmæssig vævshåndtering og fremdrift	<input type="checkbox"/>
Korrekt brug af instrumenter og hjælpemidler	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med assistenter/operationssygeplejersker	<input type="checkbox"/>
Lægge relevant postoperativ plan	<input type="checkbox"/>
Journalfører indgrebet	<input type="checkbox"/>
<b>Teoretisk gennemgang</b>	
Redegøre for indikationer for myringoplastik	<input type="checkbox"/>
Redegøre for komplikationer til myringoplastik og behandling heraf	<input type="checkbox"/>
Redegøre for forskellige tilgange/teknikker til myringoplastik	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Supervisors underskrift:</b>	
<b>Dato:</b>	

## Hoveduddannelse kompetencekort 5

### Audiologisk ambulatorium

Dette kort tjener som struktur for den fortsatte supervision af varetagelsen af det voksen-audiologiske ambulatorium. Kursisten skal have specifik feedback på hver af nedenstående punkter, samt en samlet vurdering af i hvor høj grad denne funktion kan varetages selvstændigt målt på en kontinuerlig skala. Kursisten skal i løbet af det audiologiske ophold opnå selvstændighed i funktionen.

	<b>Feedback</b>
Relevant gennemgang af henvisning og eventuelle parakliniske undersøgelser	
Varetager konstruktiv kommunikation med patienten	
Klarlægger relevante anamnestiske holdepunkter for audiologisk sygdom herunder risikofaktorer	
Udfører relevant objektiv undersøgelse af patienten med fokus på tentativ diagnose	
Genererer primær og sekundære tentative diagnoser	
Foreslår relevant udredningsprogram og er i stand til at tolke relevante audiologiske undersøgelser	
Kender egen faglig begrænsning og kan fremlægge en kompliceret case for senior kollega, samt indgå i en diskussion af den videre plan	
Udnytter tilstedeværende ressourcer, audiologiassistenter/andet audiologisk personale på relevant vis	
Informerer patienten og pårørende om fund og eventuel videre udredningsplan, herunder forventet forløb og prognose	
Foreslår og opstarter relevant hørerehabilitering	
Inddrager patienten i de tilgrundliggende overvejelser	
Journalfører kontakten relevant	
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som mestret i følgende grad:</b> 1 (uselvstændigt – skal konferere fremover) – 5 (udredning varetages selvstændigt) Bemærkninger:	
<b>Supervisors underskrift:</b>  <b>Dato:</b>	

## Hoveduddannelse kompetencekort 6

### Pædiatrisk audiologi

Denne kompetence opnås ved en struktureret samtale, der tager udgangspunkt i observation af klinisk arbejde (varetagelse af pædiatrisk audiologisk patient)

<b>Case-gennemgang</b>	<b>JA</b>
Relevant forberedelse og gennemgang af journal og forløb, foreliggende klinisk og paraklinisk information	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten og pårørende om forløb og evt. undersøgelser på relevant vis	<input type="checkbox"/>
Varetager empatisk kommunikation med patienten og pårørende	<input type="checkbox"/>
Foretager relevant anamnestisk og objektiv vurdering af patienten	<input type="checkbox"/>
Igangsætter relevant udredning af børn med mistanke om/påvist høretab	<input type="checkbox"/>
Tolker undersøgelsesresultater såsom OAE, ABR, ASSR, elektrofysiologiske undersøgelser samt forskellige typer af børneaudiometri i henhold til lokale forhold	<input type="checkbox"/>
Planlægger behandling samt relevant kontrolforløb for børn med høretab samt børn i risikogruppe	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer plan og evt. særlige forhold til relevante samarbejdspartnere (herunder plejepersonale)	<input type="checkbox"/>
Journalfører fund og plan	<input type="checkbox"/>
<b>Teoretisk gennemgang</b>	
Redegøre for faktorer og syndromale stigmata, der giver øget risiko for høretab	<input type="checkbox"/>
Redegøre for radiologisk og genetisk udredning af børn med høretab	<input type="checkbox"/>
Redegøre for relevant udredning af børn med syndromale stigmata, samt initiere udredningen	<input type="checkbox"/>
Redegøre for specifikke og generelle udviklingsforstyrrelser, herunder kende de normale milepæle i et barns udvikling	<input type="checkbox"/>
Redegøre for indikationer for og komplikationer til behandling med høreapparat, knogleforankret høreapparat og cochlear implant	<input type="checkbox"/>
Kendskab til lokale forhold for børn i skolealderen (PPR)	<input type="checkbox"/>
Kendskab til og vejledning af børn med APD og auditiv neuropati	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Supervisors underskrift:</b>	
<b>Dato:</b>	

## Hoveduddannelse kompetencekort 7

### Rhinologisk ambulatorium

Dette kort tjener som struktur for den fortsatte supervision af varetagelsen af det rhinologiske ambulatorium. Kursisten skal have specifik feedback på hver af nedenstående punkter samt en samlet vurdering af i hvor høj grad denne funktion kan varetages selvstændigt målt på en kontinuerlig skala.

	Feedback
Relevant gennemgang af henvisning og eventuelle parakliniske undersøgelser	
Varetager konstruktiv kommunikation med patienten	
Klarlægger relevante anamnesticke holdepunkter for rhinologisk sygdom, herunder risikofaktorer	
Udfører relevant objektiv undersøgelse af patienten med fokus på tentativ diagnose	
Genererer primær og sekundære tentative diagnoser	
Lægger relevant paraklinisk/kirurgisk udredningsprogram	
Kender egen faglig begrænsning og kan fremlægge en kompliceret problemstilling for senior kollega, samt indgå i en diskussion om den videre plan	
Udnytter tilstedeværende ressourcer, assistenter/sygeplejersker på relevant vis	
Informerer patienten og pårørende om fund og eventuel videre udredningsplan, herunder forventet forløb og prognose.	
Inddrager patienten i de tilgrundliggende overvejelser	
Journalfører kontakten relevant	
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som mestret i følgende grad:</b> 1 (uselvstændigt – skal konferere fremover) – 5 (udredning varetages selvstændigt) Bemærkninger:	
<b>Supervisors underskrift:</b>	
<b>Dato:</b>	

## Hoveduddannelse kompetencekort 8 Septumplastik/turbinoplastik (niveau B)

Dette kort tager udgangspunkt en teoretisk gennemgang af forhold relevante for septumplastik og conchotomi/turbinoplastik, samt en struktureret kompetencevurdering af septumplastik

<b>Teoretisk proceduregennemgang</b>	<b>Godkendt</b>
Være bekendt med relevante anatomiske forhold og risikofaktorer	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til indikationer og begrænsninger for indgrebet	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til det tekniske grundlag for indgrebet – tension og stress	<input type="checkbox"/>
Være bekendt med typer af materiale brugt til indgrebet – suturer, resorberbare/non resorberbare tamponader, plader mm	<input type="checkbox"/>
Være bekendt med teknikker til reduktion af conchae	<input type="checkbox"/>
Kende til postoperative forhold for patienter opereret på septum og conchae	<input type="checkbox"/>
<b>Case</b>	
<b>Præoperativt</b>	
Sikre fortsat indikation og informeret samtykke	<input type="checkbox"/>
<b>Indgrebet</b>	
Lejring og anlæggelse af lokal anæstesi samt detumescering	<input type="checkbox"/>
Vævs- og strukturgenkendelse	<input type="checkbox"/>
Hensigtsmæssig vævshåndtering og fremdrift	<input type="checkbox"/>
Hensigtsmæssig brug af instrumenterne samt andre hjælpemidler	<input type="checkbox"/>
Relevant og hensigtsmæssig kommunikation med assistent og operationsteam	<input type="checkbox"/>
<b>Postoperativt</b>	
Plan og information	<input type="checkbox"/>
Journalføre indgrebet relevant	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Supervisors underskrift:</b>	
<b>Dato:</b>	



## Hoveduddannelse kompetencekort 9

### FESS (niveau B)

Dette kort tager udgangspunkt i en teoretisk gennemgang af forhold relevante for FESS kirurgi (supraturbinal antrostomi) og derefter en struktureret kompetencevurdering.

<b>Teoretisk proceduregennemgang</b>	<b>Godkendt</b>
Være bekendt med relevante anatomiske forhold og risikofaktorer	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til indikationer	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til de endoskopiske instrumenter og principper for navigations kirurgi	<input type="checkbox"/>
Være bekendt med typer af indgreb (antrostomi, anterior ethmoidectomi osv.)	<input type="checkbox"/>
Kende til mulige komplikationer og forholdsregler, herunder lateral chantotomi	<input type="checkbox"/>
<b>Case</b>	
<b>Præoperativt</b>	
Sikre fortsat indikation og informeret samtykke	<input type="checkbox"/>
<b>Indgrebet</b>	
Lejring og anlæggelse af f.eks. lokal anæstesi og detumescering	<input type="checkbox"/>
Vævs- og strukturgenkendelse	<input type="checkbox"/>
Hensigtsmæssig vævshåndtering og fremdrift	<input type="checkbox"/>
Hensigtsmæssig brug af instrumenter samt andre hjælpemidler	<input type="checkbox"/>
Relevant og hensigtsmæssig kommunikation med assistent og operationsteam	<input type="checkbox"/>
<b>Postoperativt</b>	
Plan og information	<input type="checkbox"/>
Journalføre indgrebet relevant	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Supervisors underskrift:</b>	
<b>Dato:</b>	

## Hoveduddannelse kompetencekort 10

### Laryngologi

Denne kompetence opnås ved en struktureret samtale, der tager udgangspunkt i varetagelsen af et laryngologisk ambulatorium.

Case-gennemgang	Godkendt
Relevant gennemgang af henvisning/tidligere journal og evt. billeddiagnostiske undersøgelser	<input type="checkbox"/>
Optagelse af laryngologisk anamnese	<input type="checkbox"/>
<b>Videostroboskopi og stemmevurdering</b>	
Informerer om og optimerer patientens siddestilling til undersøgelsen	<input type="checkbox"/>
Vurderer stemmens kvalitet herunder auditive kvalitet og fonationstid	<input type="checkbox"/>
Kan gennemføre undersøgelsen og er bekendt med metoder til optimering af kvaliteten af undersøgelsen.	<input type="checkbox"/>
Kan erkende og beskrive relevante fund herunder stemmelæbers udseende, bevægelighed, randkantsvingninger, glottis lukke, vertikalt lukkeniveau og kompression.	<input type="checkbox"/>
Opstiller tentativ diagnose og iværksætte behandlingsplan	<input type="checkbox"/>
Journalfører relevant og billeddokumentere fund	<input type="checkbox"/>
<b>Teoretisk gennemgang</b>	
Er bekendt med de primære laryngologiske lidelser herunder inflammatoriske og neuromuskulære lidelser	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for klassiske symptomer relateret til en laryngologisk lidelse	<input type="checkbox"/>
Er bekendt med sekundære tiltag til bedring af laryngologiske gener, herunder ændringer i tobak- og alkoholforbrug, behandling af reflux, samt optimering af erhvervsmæssige forhold	<input type="checkbox"/>
Bekendt med principper for logopædisk vejledning og indikationer herfor	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Supervisors underskrift:</b>	
<b>Dato:</b>	

## Hoveduddannelse kompetencekort 11

### Diagnostisk endoskopi (niveau D)

Dette kort tager udgangspunkt i den diagnostiske endoskopi, som led i udredningen af malign sygdom. Kortet er bygget op med en afdækning af relevante overvejelser før og efter indgrebet, samt en struktureret kompetencevurdering af selve det operative indgreb.

<b>Teoretisk proceduregennemgang</b>	<b>Godkendt</b>
Have kendskab til at visualisere øvre luftveje og øvre oesophagus med relevante skoper	<input type="checkbox"/>
Være bekendt med teknikker til optimering af indblik herunder lejring	<input type="checkbox"/>
Være bekendt med indikationen for brug af mikroskop og optikker	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til principper for beskrivelse af patologi herunder dokumentation	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til biopsiteknik i øvre luftvej herunder kirurgisk biopsi og grovnåls biopsi	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til håndtering af patologisk materiale vedr. rekvisition og forsendelse	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til vanligt postoperative forløb og observation herunder komplikationer	<input type="checkbox"/>
<b>Case – Diagnostisk endoskopi</b>	
<b>Præoperativt</b>	
Gennemgang af præoperative forhold, herunder klinisk undersøgelse, billeddiagnostik, eventuel tidligere cancer og aktuel tandstatus	<input type="checkbox"/>
Sikre fortsat indikation og informeret samtykke	<input type="checkbox"/>
<b>Indgrebet</b>	
Lejring og vurdering af behov for tandbeskytter og relaxering	<input type="checkbox"/>
Palpation af hals, mundhule og mundsvælg og derefter systematisk gennemgang og visualisering af luftvejen	<input type="checkbox"/>
Hensigtsmæssig brug af instrumenter og hjælpemidler herunder relevant valg af endoskop	<input type="checkbox"/>
Relevant og hensigtsmæssig kommunikation med assistent og operationsteam	<input type="checkbox"/>
Kendskab til egen begrænsning og relevant kommunikation med speciallæge	<input type="checkbox"/>
<b>Postoperativt</b>	
Plan og information	<input type="checkbox"/>
Journalføre relevant	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Supervisors underskrift:</b>	<b>Dato:</b>

## Hoveduddannelse kompetencekort 12

### Trakeotomi (niveau D)

Dette kort tager udgangspunkt i den kirurgiske trakeotomi.

Kortet er bygget op med en afdækning af relevante overvejelser før og efter indgrebet, samt en struktureret kompetencevurdering af selve det operative indgreb.

<b>Teoretisk proceduregennemgang</b>	<b>Godkendt</b>
Have kendskab til relevante anatomiske forhold og risikofaktorer	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til et relevant udvalg af kanyler	<input type="checkbox"/>
Kende grundlæggende strategi for håndtering af blødning hos den trakeostomerede patient	<input type="checkbox"/>
Være opmærksom på og have plan for operationens kritiske faser (skift fra tube til kanyle)	<input type="checkbox"/>
<b>Case – Trakeotomi</b>	
<b>Præoperativt</b>	
Gennemgang af præoperative data herunder koagulationsstatus	<input type="checkbox"/>
Sikre fortsat indikation	<input type="checkbox"/>
Sikre informeret samtykke	<input type="checkbox"/>
<b>Indgrebet</b>	
Lejring og evt. præoperativ ultralydsundersøgelse	<input type="checkbox"/>
Relevant placering af incision	<input type="checkbox"/>
Vævs- og strukturgenkendelse	<input type="checkbox"/>
Hensigtsmæssig vævshåndtering og fremdrift	<input type="checkbox"/>
Hensigtsmæssig brug af instrumenter og andre relevante hjælpemidler	<input type="checkbox"/>
Udviser særligt agtpågivenhed og klar kommunikation ved kanyle skift	<input type="checkbox"/>
Relevant og hensigtsmæssig kommunikation med assistent og operationsteam	<input type="checkbox"/>
<b>Postoperativt</b>	
Plan og information	<input type="checkbox"/>
Journalføre relevant	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Supervisors underskrift:</b>	
<b>Dato:</b>	

## Hoveduddannelse kompetencekort 13

### Halskirurgisk ambulatorium

Dette kort tjener som struktur for den fortsatte supervision af varetagelsen af det benigne halskirurgiske ambulatorium. Kursisten skal have specifik feedback på hver af nedenstående punkter samt en samlet vurdering af i hvor høj grad denne funktion kan varetages selvstændigt målt på en kontinuerlig skala.

	Feedback
Relevant gennemgang af henvisning og eventuelle parakliniske undersøgelser	
Varetager konstruktiv kommunikation med patienten	
Klarlægger relevante anamnesticke holdepunkter for halskirurgisk sygdom	
Udfører relevant objektiv undersøgelse af patienten med fokus på tentativ diagnose	
Genererer primær og sekundære tentative diagnoser	
Lægger relevant paraklinisk/kirurgisk udredningsprogram	
Kan vurdere egen faglig begrænsning og kan fremlægge en kompliceret case for senior kollega, samt indgå i en diskussion af den videre plan	
Udnytter tilstedeværende ressourcer, assistenter/sygeplejersker på relevant vis	
Informerer patienten og pårørende om fund og videre udredningsplan, herunder forventet forløb, risikofaktorer og prognose	
Inddrager patienten i de tilgrundliggende overvejelser	
Journalfører relevant	
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som mestret i følgende grad:</b> 1 (uselvstændigt – skal konferere fremover) – 5 (udredning varetages selvstændigt) Bemærkninger:	
<b>Supervisors underskrift:</b>	
<b>Dato:</b>	

## Hoveduddannelse kompetencekort 14

### Avanceret kirurgisk indgreb (niveau B)

Dette kort sigter mod kompetencer indenfor tilegnelse af ny kirurgisk kompetence. Aftales gennemført i slutningen af kursusstillingen sammen med vejleder/relevant kirurgisk vejleder.

Kortet er bygget op med en skriftlig opgave, der afspejler forberedelsen på tilegnelsen af ny kirurgisk kompetence og et superviseret indgreb, som afslutning på et kortere oplæringsforløb.

To siders skriftlig opgave	Godkendt
<b>Godkendelse af skriftlig procedure-forberedelse med minimum følgende overskrifter;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirurgisk anatomi og mulige adgange</li> <li>- Proceduregennemgang, trin for trin</li> <li>- Teknikker til nerveidentifikation og dissektion omkring vitale strukturer</li> <li>- Kendte komplikationer/komplikationsrater og forholdsregler</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<b>Case – Kirurgisk indgreb (hemithyroidektomi, fjernelse af lateral halscyste, glandula submandibularis eller tilsvarende)</b>	
<b>Præoperativt</b>	
Gennemgang af præoperative data	<input type="checkbox"/>
Sikre fortsat indikation	<input type="checkbox"/>
Sikre informeret samtykke	<input type="checkbox"/>
<b>Indgrebet</b>	
Lejring og evt. monitorering	<input type="checkbox"/>
Vævs- og strukturgenkendelse	<input type="checkbox"/>
Hensigtsmæssig vævshåndtering og fremdrift	<input type="checkbox"/>
Hensigtsmæssig brug af instrumenter og relevante hjælpemidler	<input type="checkbox"/>
Relevant og hensigtsmæssig kommunikation med assistent og operationsteam	<input type="checkbox"/>
<b>Postoperativt</b>	
Plan og information	<input type="checkbox"/>
Journalføre relevant	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Supervisors underskrift:</b>	
<b>Dato:</b>	

## Hoveduddannelse kompetencekort 15

### Cancer ambulatorium

Dette kort tjener som struktur for den fortsatte supervision af varetagelsen af pakkeforløbsambulatoriet. Kursisten skal have specifik feedback på hver af nedenstående punkter, samt en samlet vurdering af i hvor høj grad denne funktion kan varetages selvstændigt målt på en kontinuerlig skala.

	Feedback
Relevant gennemgang af henvisning og eventuelle parakliniske undersøgelser	
Varetager konstruktiv kommunikation med patienten	
Klarlægger relevante anamnesticke holdepunkter for malign sygdom herunder risikofaktorer	
Udfører relevant objektiv undersøgelse af patienten med fokus på tentativ diagnose	
Genererer primær og sekundære tentative diagnoser	
Relevant indhentning og håndtering af evt. cytologisk/histologisk materiale	
Lægger relevant paraklinisk/kirurgisk udredningsprogram	
Kender egen faglig begrænsning og kan fremlægge en kompliceret case for senior kollega, samt indgå i en diskussion af den videre plan	
Udnytter tilstedeværende ressourcer, assistenter/sygeplejersker på relevant vis	
Informerer patienten og pårørende om fund og eventuel videre udredningsplan, herunder forventet forløb. Inddrager patienten i de tilgrundliggende overvejelser	
Journalfører relevant	
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som mestret i følgende grad:</b> 1 (uselvstændigt – skal konferere fremover) – 5 (udredning varetages selvstændigt) Bemærkninger:	
<b>Supervisors underskrift:</b>	
<b>Dato:</b>	

## Hoveduddannelse kompetencekort 16

### Basal halskirurgi (niveau D)

Dette kort tager udgangspunkt i den solitære lymfeknudefjernelse som led i udredningen af mulig malign sygdom. Kortet er bygget op af en afdækning af relevante overvejelser før og efter indgrebet og en struktureret kompetencevurdering af selve det operative indgreb.

<b>Teoretisk proceduregennemgang</b>	<b>Godkendt</b>
Have kendskab til med relevante adgange	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til vitale strukturer på halsen i relation til bestemte levels på halsen	<input type="checkbox"/>
Kender grundlæggende strategi for solitær lymfeknudefjernelse	<input type="checkbox"/>
Kender til strategier for håndtering af akutte komplikationer (blødning eller nerveskade)	<input type="checkbox"/>
Kender til håndtering af patologisk materiale vedr. rekvisition og forsendelse	<input type="checkbox"/>
Kender til vanligt postoperative forløb og observation	<input type="checkbox"/>
<b>Case – Lymfeknudefjernelse</b>	
<b>Præoperativt</b>	
Gennemgang af præoperative data	<input type="checkbox"/>
Sikre fortsat indikation	<input type="checkbox"/>
Sikre informeret samtykke	<input type="checkbox"/>
<b>Indgrebet</b>	
Lejring, præoperativ ultralydsundersøgelse og evt. monitorering	<input type="checkbox"/>
Relevant valg af kirurgisk adgang	<input type="checkbox"/>
Vævs- og strukturgenkendelse	<input type="checkbox"/>
Hensigtsmæssig vævshåndtering og fremdrift	<input type="checkbox"/>
Hensigtsmæssig brug af instrumenterne samt andre relevante hjælpemidler	<input type="checkbox"/>
Relevant og hensigtsmæssig kommunikation med assistent og operationsteam	<input type="checkbox"/>
<b>Postoperativt</b>	
Plan og information	<input type="checkbox"/>
Journalfører relevant	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Supervisors underskrift:</b>	
<b>Dato:</b>	



## Hoveduddannelse kompetencekort 17

### Avanceret stuegang

Denne kompetence opnås ved en struktureret samtale, der tager udgangspunkt i observation af klinisk arbejde (stuegang på en kompliceret patient med langvarigt forløb)

<b>Case-gennemgang</b>	<b>JA</b>
Relevant forberedelse og gennemgang af journal og forløb, samt foreliggende kliniske og parakliniske informationer	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om forløb og evt. indgreb på relevant vis	<input type="checkbox"/>
Varetager empatisk kommunikation med patienten	<input type="checkbox"/>
Anamnestic og objektivt vurdering af patienten (herunder vurdering af mulige komplikationer til eventuelt indgreb)	<input type="checkbox"/>
Afklaring af patienten i forhold til ernæring, mobilisering og smertelindring	<input type="checkbox"/>
Initierer relevante tiltag i forhold til rehabilitering, ergoterapi og lignende	<input type="checkbox"/>
Informerer om videre plan for patienten	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer plan og evt. særlige forhold til relevante samarbejdspartnere (herunder plejepersonale)	<input type="checkbox"/>
Journalfører relevant	<input type="checkbox"/>
<b>Teoretisk gennemgang</b>	
Redegøre for særlige forhold relevante for patienter med langtrukket hospitalisering (psykisk og fysisk)	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til organisk delirium herunder relevante tiltag	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til refeeding herunder relevante tiltag	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til logistiske muligheder for støtte efter indlæggelse, herunder kommunalt samarbejde og lignende	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til funktionen af palliative teams herunder mulige tiltag	<input type="checkbox"/>
Kan deltage i overvejelser og er bekendt med juridiske forhold vedr. terminale forløb – ophør af behandling og lign.	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Supervisors underskrift:</b>	
<b>Dato:</b>	

## Hoveduddannelse kompetencekort 18

### Rehabilitering

Dette kompetencekort opnås ved besvarelse af følgende kortsvars-opgave omhandlende tænkte rehabiliterings problemstillinger.

Opgaven skal godkendes af en klinisk vejleder indenfor den onkologiske halskirurgi.

En 73-årig kvinde ses efter kirurgisk behandling af mundhulecancer med efterfølgende strålebehandling. Hvilke problemstillinger kan være årsag til et insufficient fødeindtag?

Beskriv umiddelbare tiltag herunder eventuel inddragelse af samarbejdspartnere?

En 69-årig mand strålebehandlet for en hypopharynxcancer, fortæller til kontrol at alt går fint. Hvilke fire spørgsmål vil du stille alligevel?

**Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt**



**Vejleder underskrift:**

**Dato:**

## Hoveduddannelse kompetencekort 19

### Avanceret endoskopi

Denne kompetence dækker det teoretiske aspekt af bronkoskopian og det teoretiske og tekniske aspekt af oesophagoskopian (rigid og fleksibel). Kortet opnås ved en struktureret samtale, der tager udgangspunkt i udførelsen af en oesophagoskopi

Case-gennemgang - oesophagoskopi	Godkendt
Relevant revurdering af indikationen for undersøgelsen	<input type="checkbox"/>
Optimerer lejring i forhold til indgrebet og sikring af beskyttelse af tænder	<input type="checkbox"/>
Korrekt valg af endoskop	<input type="checkbox"/>
Demonstrerer kontrol over bevægeligheden af endoskopet ved korrekt og atraumatisk indføring og visualisering af slimhinde	<input type="checkbox"/>
Demonstrerer korrekt brug af sug ved rigidt skop	<input type="checkbox"/>
Demonstrerer korrekt brug af sug og luft insufflation ved fleksibelt skop	<input type="checkbox"/>
Relevant valg og anvendelse af biopsitang, fremmedlegemetang, -net, -kurv mm	<input type="checkbox"/>
Lægger relevant postoperativ plan	<input type="checkbox"/>
Journalfører relevant og billeddokumenterer fund	<input type="checkbox"/>
Teoretisk gennemgang	
Have kendskab til indikationen for oesophagoskopi og brochoskopi herunder valget imellem rigid og fleksibelt skop	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til den relevante anatomi, herunder oesophagus' snævre steder og bronkietræets udformning	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til relevante komplikationer og bivirkninger til indgrebene, herunder pulmonale og mediastinale komplikationer	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til tilstande, der kræver oesophagus kirurgi inden for specialet, herunder behandling af divertikel (inkl. risici og postoperativ håndtering)	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til særlige forhold vedr. samarbejde med anæstesi og instrumentering i luftvejen	<input type="checkbox"/>
Have kendskab til generelle principper for postoperativ opfølgning af patienter, der har fået foretaget ovenstående	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Supervisors underskrift:</b>	<b>Dato:</b>

## Hoveduddannelse kompetencekort 20

### Praksisfunktion

Dette kort tjener som struktur for den fortsatte supervision af varetagelsen af arbejdet i speciallægepraksis. Kursisten skal have specifik feedback på hver af nedenstående punkter, samt en samlet vurdering af i hvor høj grad denne funktion kan varetages selvstændigt målt på en kontinuerlig skala.

	Feedback
Varetager konstruktiv kommunikation med patienten	
Klarlægger relevante anamnesticke holdepunkter for øre-næse-halssygdom, herunder årsag til henvendelse, symptomer og risikofaktorer	
Udfører relevant objektiv undersøgelse af patienten med fokus på tentativ diagnose	
Genererer primær og sekundære tentative diagnoser	
Opstarter relevant behandling og tilrettelægger evt. videre udredning	
Vurderer behov for henvisning til andet speciale eller hospital	
Kender egen faglig begrænsning og kan fremlægge patienten for speciallægen, samt indgå i en diskussion af det videre forløb	
Informerer patienten og pårørende om fund og eventuel videre udredningsplan, herunder forventet forløb og prognose	
Inddrager patienten i de tilgrundliggende overvejelser	
Journalfører relevant	
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som mestret i følgende grad:</b> 1 (uselvstændigt – skal konferere fremover) – 5 (udredning varetages selvstændigt) Bemærkninger:	
<b>Supervisors underskrift:</b>	
<b>Dato:</b>	

## Hoveduddannelse kompetencekort 21 Adenotomi og Tubulation (niveau D)

Denne kompetence opnås ved en struktureret samtale, der tager udgangspunkt i observation af klinisk arbejde (adenotomi og tubulation).

Generel case-gennemgang	Godkendt
Varetager empatisk kommunikation med patienten	<input type="checkbox"/>
Vurderer den fortsatte operationsindikation	<input type="checkbox"/>
Optimerer lejringen af patienten	<input type="checkbox"/>
<b>Delmål: tubulation</b>	
Vælger relevant tragt og sug og identificerer kendinge	<input type="checkbox"/>
Relevant anvendelse af otomikroskop, instrumentering og vævshåndtering	<input type="checkbox"/>
Sufficient incision, oprensning og korrekt indsætning af dræn	<input type="checkbox"/>
Journalfører relevant	<input type="checkbox"/>
Lægger plan for og informerer om det postoperativt forløb og kontrol	<input type="checkbox"/>
<b>Delmål: adenotomi</b>	
Korrekt placering af Boyle-Davis gag (eller tilsvarende) og opnåelse af overblik	<input type="checkbox"/>
Relevant undersøgelse af gane for eventuel kontraindikation	<input type="checkbox"/>
Relevant brug af adenotom og tamponader	<input type="checkbox"/>
Journalfører relevant	<input type="checkbox"/>
Lægger plan for postoperativt forløb og kontrol	<input type="checkbox"/>
<b>Teoretisk gennemgang</b>	
Redegøre for indikationer for tubulation	<input type="checkbox"/>
Redegøre for komplikationer til tubulation og behandling heraf	<input type="checkbox"/>
Redegøre for indikationer for adenotomi	<input type="checkbox"/>
Redegøre for komplikationer til adenotomi og behandling heraf	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Supervisors underskrift:</b>	
<b>Dato:</b>	

## Hoveduddannelse kompetencekort 22

### Søvnapnø

Denne kompetence opnås ved en struktureret samtale, der tager udgangspunkt i observation af klinisk arbejde (forundersøgelse af patient med søvnapnø).

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til den uddannelsessøgende.

Case-gennemgang	Godkendt
Optager relevant anamnese, herunder afdækning af graden af sygdom og tilstedeværelse af andre årsager/kendte differentialdiagnoser samt eventuel betydende komorbiditet	<input type="checkbox"/>
Foretager relevant objektiv undersøgelse inklusiv relevant vurdering af luftvejen	<input type="checkbox"/>
Gennemgår og tolker søvnmonitorering, herunder inddeling af søvnapnø i typer og grader	<input type="checkbox"/>
Lægger relevant plan for videre behandling, herunder vurdering af behov for henvisning til andre specialer	<input type="checkbox"/>
Journalfører relevant	<input type="checkbox"/>
Teoretisk gennemgang	
Redegøre for de særlige anatomiske forhold, der disponerer til søvnapnø	<input type="checkbox"/>
Redegøre for symptomer relateret til søvnapnø	<input type="checkbox"/>
Redegøre for kirurgisk og medicinsk behandling, herunder indikationer og prognoser	<input type="checkbox"/>
Redegør for det patologiske billede af obstruktiv søvnapnø hos børn	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Supervisors underskrift:</b>	
<b>Dato:</b>	

## Hoveduddannelse kompetencekort 23

### Karrierevejledning HU

Dette uddannelseselement opnås ved gennemførelse af en karrierevejledende samtale med vejleder og en repræsentant fra uddannelsesteamet (uddannelsesansvarlig overlæge og/eller uddannelseskoordinerende yngre læge).

Ved samtalen skal nedenstående punkter gennemgås. Samtalen forventes at kunne gennemføres på 10-20 minutter.

	Gennemført
Vejleder fremlægger afdelingens indtryk af kursisten, herunder det faglige niveau, den faglige progression og kollegiale/sociale funktion	<input type="checkbox"/>
Kursisten fremlægger sit indtryk af afdelingen og egen opfattelse af faglig udvikling og niveau	<input type="checkbox"/>
Kursisten fremlægger overvejelser angående videre karriere	<input type="checkbox"/>
Uddannelsesrepræsentant kommenterer på det fremlagte	<input type="checkbox"/>
<b>Konklusion</b>	
	Afkrydsning
<b>HU lægens forløb forventes velafviklet</b>	
<b>HU lægens forløb forløber ikke optimalt. Forlængelse må overvejes og der tages kontakt til uddannelsesansvarlig overlæge og evt. postgraduat klinisk lektor</b>	
<b>Dato:</b>	
<b>Vejleders underskrift:</b>	
<b>Uddannelsesrepræsentants underskrift:</b>	